

Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников



Цель:

Ознакомление участников с основными понятиями и методами патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Изучение современных подходов к патриотическому воспитанию через использование новых технологий и проектной работы.

Что такое «патриотизм» и «гражданственность»

- Патриотизм — это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны
- Гражданственность — качество личности, позволяющее человеку осознавать себя гражданином того или иного государства, чувствовать свою принадлежность к Родине, к той стране, в которой он живёт и трудится.

Какие возрастные особенности восприятия патриотизма есть у детей дошкольного возраста?

- **В младшем дошкольном возрасте** дети ещё не способны к осознанному восприятию сложных абстрактных понятий, таких как государственность, патриотизм или гражданский долг.
- **В этом возрасте** ключевым элементом патриотического воспитания является формирование позитивного эмоционального отношения к близкому окружению, включая семью, воспитателей, детский сад и ближайшую природную среду.
- **В старшем дошкольном возрасте** ребёнок начинает испытывать привязанность к друзьям и знакомым, к своей родной улице, городу. Постепенно он осознаёт ценность своей принадлежности к родине и начинает чувствовать ответственность за это.

Какие методы работы по патриотическому воспитанию можно использовать в младших, средних и старших группах детского сада?

- **Целевые экскурсии** и прогулки, например, по местам воинской славы, к памятникам, в краеведческий музей.
- **Наблюдения** за изменениями в облике родного города, за трудом людей в детском саду и в городе.
- **Беседы** о родном городе, стране, её истории.
- **Показ иллюстраций, фильмов, слайдов.**
- **Прослушивание аудиозаписей** (например, гимна страны, птичьих голосов леса).
- **Использование фольклорных произведений** (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр).
- **Ознакомление с продуктами народного творчества** (роспись, вышивка).
- **Знакомство с творчеством** известных поэтов, художников, композиторов.
- **Организация тематических выставок.**
- **Участие в посильных общественно-полезных работах** (труд на участке, совместный труд с родителями по благоустройству территории).

Как можно использовать интерактивные технологии в патриотическом воспитании?

- **Интерактивные уроки и мультимедийные материалы.** С их помощью можно рассказывать о величии своей страны, её вкладе в мировую историю и научно-технический прогресс.
- **Виртуальные экскурсии.** Позволяют познакомиться с географией и культурой различных регионов своей страны без выезда из города.
- **Организация проектной деятельности и работы в группах.** Решение задач с использованием компьютерных программ, создание презентаций и видеороликов на тему истории и культуры своей страны.
- **Создание интерактивных образовательных платформ и приложений.** Такие ресурсы позволяют пользователям не просто получать информацию, но и активно взаимодействовать с ней. Это могут быть виртуальные экскурсии по историческим местам, тренировки по знанию государственных символов и дат, тесты на патриотическую эрудицию и прочие интерактивные задания.
- **Интерактивные игры.** Например, «Угадай родные места», «Символы нашей страны», «Нарисуй узор».

Как проектная деятельность формирует патриотические ценности?

- **Способствует развитию знаний** о своей стране и её истории.
- **Помогает осознать значимость прошлого** и почувствовать себя частью истории своей страны и гордиться её достижениями.
- **Стимулирует интерес к изучению национальных героев.**
- **Формирует уважение к разным народам и традициям.** Такие проекты способствуют укреплению национальной идентичности, учат детей толерантности и воспитывают уважение к культурному наследию страны.
- **Позволяет участвовать в социальных и волонтёрских инициативах.** Например, помогать ветеранам, благоустраивать памятные места, убирать территории или проводить мероприятия, посвящённые государственным праздникам.
- **Помогает изучать историю страны через личное участие.** Подготовка и проведение экскурсий помогает дошкольникам погружаться в атмосферу прошлого и лучше понимать значение тех или иных событий для страны.